

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto – Relazioni familiari

Prof. Vincenzo Caretti

6 cfu

Secondo semestre

Il corso di Psicopatologia dello sviluppo consiste in 2 moduli e da la possibilità di conseguire 6 CFU.

Il 1° modulo (3 CFU) comprende i seguenti argomenti:

- La concezione dinamica della psicopatologia;
- I modelli evolutivi della psicopatologia dello sviluppo: Freud, Klein, Bowlby, Mahler, Fonagy;
- La valutazione multiassiale del DSM-IV;
- Le grandi sindromi dell'Asse I nel DSM IV : Schizofrenia, Depressione, Ansia;
- I Disturbi di Personalità dell'Asse II nel DSM IV.

Il 2° modulo (3 CFU) comprende i seguenti argomenti:

- La diagnosi evolutiva della personalità;
- Il colloquio diagnostico strutturale con gli adolescenti;
- Diagnosi differenziale dei livelli evolutivi nevrotico/borderline/psicotico;
- La scala dei meccanismi di difesa;
- Attaccamento, trauma e fenomeni dissociativi.

Si ricorda agli studenti che la partecipazione alle lezioni è utile soprattutto se continuativa. Si consiglia pertanto di evitare la frequenza saltuaria.

Numero ore: 40

Esercitazioni e seminari

Durante l'A.A., gli studenti integreranno il corso di lezioni istituzionale con la frequentazione delle esercitazioni della Dott.ssa N. Ragonese dal titolo: "DSM IV, Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza".

Numero ore: 6

Testi consigliati:

- J. L. Rapoport, D. R. Ismond, *DSM-IV, Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza*, Masson, Milano 2000
- G.J. Taylor, R.M. Bagby, J.D.A. Parker, *I disturbi della regolazione affettiva*, Fioriti Editore, 2000

Modalità esami:

L'esame si svolgerà in forma di colloquio e diviso idealmente in due parti.

La prima parte dell'esame verterà sui criteri diagnostici del DSM-IV specificamente relativi ai:

- Disturbi dell'Infanzia, Fanciullezza o Adolescenza;
- Schizofrenia e altri Disturbi Psicotici;
- Disturbi dell'Apprendimento, della Comunicazione e delle Capacità Motorie;
- Disturbi da Deficit di Attenzione e da Comportamento Dirompente;
- Disturbi che si presentano con caratteristiche fisiche;
- Disturbi dell'Alimentazione;
- Disturbi dell'Umore;
- Disturbi d'Ansia;
- Disturbi Correlati a Sostanze;
- Mutismo Selettivo, Disturbi dell'Adattamento, Disturbi dell'Identità di Genere;
- Disturbi di Personalità.

La seconda parte verterà sulla valutazione psicodinamica della personalità, sul colloquio strutturale, sulla diagnosi dei livelli evolutivi psicopatologici e sulla scala dei meccanismi di difesa.

Si fa presente che agli studenti si richiede, oltre a una padronanza degli argomenti trattati nei testi di esame, una capacità di orientarsi congruamente sui presupposti delle principali teorie dello sviluppo e dei concetti fondamentali di psicologia dinamica.

L'orario di ricevimento è prima o dopo la lezione.